

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра** естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы землеведения и краеведения**

По направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование;

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс ОФО (2 семестр), ЗФО (2 триместр)

Старобельск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеведения и краеведения» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки: Начальное образование.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки: Начальное образование ФГОС №121 от 22.02.2018г.;


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры технических дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ «Луганский государственный педагогический университет кандидат биологических наук, доцент, **Блинова Наталия Константиновна**

Утверждена на заседании кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3


Заведующий кафедрой естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

 Н. А. Василенко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Старобельского филиала ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол от «15» ноября 2023 г. № 3

Председатель

 О. В. Верховод

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
Старобельского филиала  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 А. В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирования важнейших физико-географических представлений, понятий об общих географических закономерностях строения Земли, взаимосвязях между различными явлениями и процессами ее природы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать комплексные знания о свойствах, динамике и взаимосвязи компонентов оболочки Земли: литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы.

2. Раскрыть сущность важнейших географических процессов Земли, особенностях и своеобразии природы своего края.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы землеведения и краеведения» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* общих закономерностей географической оболочки, основных особенностей возникновения, развития, строения и состава оболочек Земли (гидросферы, атмосферы, литосферы, биосферы).

*умения* чтения тематических карт, работы с атласом; анализировать базовую географическую информацию; устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать природные объекты и процессы.

*навыки* выполнения анализа географической информации, установления причинно-следственных связей; работы с тематическими картами, составления схем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов общей географии и географии материков и океанов.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодиактики,

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
		<p>поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы землеведения и краеведения», должны:

*знать:*

- ~ основные физико-географические понятия;
- ~ разнообразие и отличительные особенности карт, планов для начальной школы;
- ~ минералы и горные породы;
- ~ сущность важнейших географических особенностей Земли;
- ~ основные процессы, происходящие в атмо-, гидро-, литосфере;
- ~ особенности природы своего края;
- ~ правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ в природе с учетом местных особенностей;

*уметь:*

- ~ демонстрировать суточное и орбитальное движение Земли на теллурии;
- ~ определять географические координаты, измерять расстояние между объектами на плане и на карте;
- ~ пользоваться указателем географических названий;
- ~ анализировать общегеографические и тематические карты, графики, диаграммы, картограммы;
- ~ описывать природно-территориальные и природно-аквальные комплексы разного ранга;
- ~ работать с метеоприборами;
- ~ работать с коллекциями горных пород и минералов, проводить глазомерную съемку местности;
- ~ изучать и описывать природные объекты;

- ~ пользоваться определителями минералов и горных пород;
- ~ устанавливать и оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду;

*владеть навыками:*

- ~ определения географических координат, измерения расстояний между объектами на плане и на карте;
- ~ использовать указатель географических названий;
- ~ анализа общегеографических и тематических карт, графиков, диаграмм, картограмм;
- ~ работы с метеоприборами, с коллекциями горных пород и минералов;
- ~ проведения глазомерной съемки местности;
- ~ изучения и описания природных объектов и явлений;
- ~ использования определителями минералов и горных пород;
- ~ установления и оценивания влияния хозяйственной деятельности человека на природную среду, работы с научной, справочной литературой, базами данных тематических сайтов Internet.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины (всего)</b>	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	—	—
Другие формы организации учебного процесса	+	+
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	44	60
<b>Контроль</b>	4	4
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел 1. Основы землеведения.

###### Тема 1. Введение в землеведение.

Объект и предмет изучения дисциплины «Основы землеведения», система физико-географических наук. Источники географической

информации. Земля во Вселенной: форма, размеры, движения Земли и их географические следствия.

## **Тема 2. План и карта.**

Ориентирование на местности. Отличие и сходство плана и карты. Проекция карт, масштаб. Значение ориентирования. Ориентирование по звездам, Солнцу, местным признакам и компасу.

## **Тема 3. Внутреннее строение и Деление Земли.**

Внутреннее строение и происхождение Земли. Рельеф Земли. Понятие о геоморфогенезе. Процессы рельефообразования: эндогенные (вертикальные и горизонтальные тектонические движения, вулканизм) и экзогенные (флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, эоловые, прибрежно-морские, биогенные). Единство эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования. Основные типы геотекстур, морфоструктур и морфоскульптур. Общие закономерности формирования рельефа Земли. Влияние рельефа на глобальный, региональный и местный процессы перераспределения тепла и влаги.

## **Тема 4. Гидросфера и ее составные части.**

Мировой океан и его составные части. Природные особенности океанской воды: термический режим океана, плотность и соленость океанических вод. Циркуляция вод и другие виды движения воды в океане. Единая система «океан-атмосфера». Водные объекты суши: подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, ледники.

## **Тема 5. Атмосфера, ее состав и строение.**

Солнечная радиация; радиационный и тепловой балансы. Тепловой режим Земли. Вода в атмосфере: влажность воздуха, осадки, увлажнение, закономерности его распространения и влияние на дифференциацию географической оболочки. Давление атмосферы, ветры и их характеристика. Общая циркуляция атмосферы: пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные ветры приполярных широт, муссоны. Понятие о погоде. Климаты Земли.

## **Тема 6. Биосфера, ее ДаниФы состав и строение.**

Зарождение жизни на Земле и причины ее быстрого распространения. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы. Биологический круговорот вещества и энергии. Форма организации живого вещества.

## **Тема 7. Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития.**

Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность, азональность, полярная асимметрия. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы и ее причины. Природные комплексы как системы. Иерархия природных комплексов. Понятие о ландшафтах. Картографирование природных комплексов. Физико-географическое районирование.

## **Тема 8. Географическая среда и обществ.**

Роль географической среды в развитии общества; влияние общества на географическую среду. Антропогенные и природно-антропогенные комплексы и их классификация. Экологические проблемы человечества в эпоху НТР. Понятие о ноосфере.

## **Раздел 2. Природа Луганщины.**

### **Тема 1. Общая характеристика компонентов природы Луганщины.**

Географическое положение региона. Исследователи природы. Геологическое и тектоническое строение. Общий характер поверхности территории. Рельеф. Почвенный покров. Полезные ископаемые. Климатические особенности. Водные ресурсы края. Растительный и животный мир края.

### **Тема 2. Охрана природы в регионе.**

Проблемы охраны природы в регионе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Красная книга. Памятники природы. Уникальные формы рельефа.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Введение в землеведение	2	2
2	План и карта	2	—
3	Внутреннее строение и рельеф Земли	2	—
4	Гидросфера и ее структура. Атмосфера, ее состав и строение. Биосфера, ее границы состав и строение	2	—
5	Географическая оболочка, Географическая среда и общество.	2	—
6	Природа Луганщины	2	2
Итого:		12	4

## **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Земля и Вселенная. Общая характеристика Земли	2	2
2	План и карта	2	2
3	Внутреннее строение Земли. Рельеф земной поверхности	2	—
4	Гидросфера. Атмосфера	2	—
5	Биосфера. Географическая оболочка	2	—
6	Природа Луганщины	2	—

<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
---------------	-----------	----------

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены.

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика Земли как планеты	- написание реферата на тему «Планеты Солнечной системы»; - составление тестовых вопросов по теме «Общая характеристика Земли как планеты»; - выполнение практических работ	14	20
2	Оболочки Земли	- составление тестовых вопросов по теме «Литосфера»; - составление кроссворда на тему «Гидросфера»; - составление тематических картосхем; - выполнение практических работ	14	20
3	Природа Луганщины	- составление кроссворда по теме «Природа Луганщины»; - подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Луганщины»; - выполнение практических работ	16	20
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены.

**5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным



занятиям; использование при чтении лекций мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint;

*технология группового обучения:* работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов;

*проблемное обучение:* проблемное изложение лекционного материала, выполнение студентами на лабораторных занятиях проблемных заданий;

*разноуровневое обучение:* выполнение заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера при подготовке к лабораторным занятиям.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- ~ выполнение практических работ;
- ~ письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная формы обучения).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### ***основная литература:***

1. Атлас мира [Карты] / Фед. служба геодезии и картографии России; [гл. ред. Г. В. Поздняк; Н. Н. Полункина; отв. ред. Н. В. Чудакова]. – М. : Картография, 2003. – 360 с.
2. Географический энциклопедический словарь. Географические названия / [гл. ред. В. М. Котляков]. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 903 с.
3. Луганская область. Атлас. – К. : Картография, 2004. – 33 с.
4. Луганщина: комплект картосхем по физической и социально-экономической географии / Колл. авт. ; Министерство образования и науки ЛНР, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 28 с.
5. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Геогр. оболочка : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. / Н. П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – Ч. 1. – 224 с.
6. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. / Н. П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – Ч. 2. – 336 с.
7. Физико-географический атлас мира / гл. ред. С. И. Шуров. – М. : ГУГК, 1964. – 277 с.

8. Физическая география Луганщины. 8 класс : сборник учебных материалов в помощь учителю географии / Авторы составители ; под ред. Ю.Ю. Чижиной; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. 150 с.

9. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.

10. Шубаев, Л. П. Общее землеведение : учеб. для студентов-географов пед. ун-тов и пед. ин-тов / Л. П. Шубаев. – М. : Высш. школа, 1977. – 455 с.

***дополнительная литература:***

11. Волынский, Б. А. Астрономия : учеб. пособ. для естеств.-геогр. фак. пед. ин-тов /Б. А. Волынский / под ред. проф. Р. В. Куницкого. – М. : Просвещение, 1971. – 208 с.

12. Кравчук, П. А. Географический калейдоскоп / П. А. Кравчук / под ред. Э. Т. Палиенко. – К. : Рад.шк., 1989. – 143 с. : ил.

13. Мезенцев, В. А. Энциклопедия чудес. Обычное в необычном / В. А. Мезенцев. – М. : Знание, 1988. – 288 с.

14. Музафаров, В. Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей / В. Г. Музафаров. – М. : Недра, 1979. – 327 с.

15. Энциклопедический словарь юного астронома / Сост. Н. П. Ерпылев. – М. : Педагогика, 1986. – 336 с. : ил.

16. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа / Сост. Г. В. Карпов. – М. : Педагогика, 1981. – 384 с. : ил.

***Интернет-ресурсы:***

17. Вопросы юного натуралиста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pochemuchca.ru/naturalist/priroda5.html>. – Дата обращения: 13.08.22.

18. Донецкий крях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stepnoy-sledopyt.narod.ru/geologia/karandeeva/5/5.htm>. – Дата обращения: 23.08.22.

19. Киселева Балка [Электронный ресурс] // Достопримечательности Донбаса – Режим доступа : <http://utraveller.org.ua/?p=258>. – Дата обращения: 18.08.22.

20. Могила Мечетная [Электронный ресурс] // Мержелева гряда – Режим доступа: [http://pan-ua.narod2.ru/mergel/mogila\\_mechetnaya/](http://pan-ua.narod2.ru/mergel/mogila_mechetnaya/). – Дата обращения: 16.08.22.

21. Экология [Электронный ресурс] // Информационный портрет Луганского региона – Режим доступа : [http://www.irp.lg.ua/rus/content.php?type=90878164\\_0400](http://www.irp.lg.ua/rus/content.php?type=90878164_0400). – Дата обращения: 12.08.22.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

*Практические работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертёжных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]